



Editorial

El impacto de la enfermería escolar en el bienestar estudiantil

The impact of school nursing on student wellbeing

Carolina Cortina-Navarro¹ * Sheris De La Cruz-Pabón² * Haidy Oviedo-Córdoba³

La enfermería escolar es la primera línea de defensa para asegurar que la niñez sea feliz, saludable y lista para aprender. Por ello, se fundamenta en la generación de una escuela saludable, un entorno donde los estudiantes puedan desarrollar plenamente sus capacidades y potenciar sus procesos cognitivos, lo cual es imperativo para el desarrollo de toda sociedad.¹ La escuela saludable inicialmente integra esfuerzos coordinados de diferentes sectores, salud, educación, ambiente, etcétera. Con el objetivo de mejorar la salud, el bienestar y la educación de los estudiantes y toda la comunidad escolar y promover un desarrollo humano sostenible.²

El ejercicio del profesional de enfermería en este contexto tiene como función proteger el derecho a la salud de los escolares en las distintas instituciones, a través de actividades asistenciales, sesiones educativas para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.³ Este funge como una figura capaz de identificar las distintas necesidades individualizadas en cuidado y construir elementos de primer orden en educación sanitaria con padres y la comunidad escolar en general.⁴

En ese sentido, el fortalecimiento de la salud en las instituciones educativas, especialmente el ámbito de la creación y conversión de escuelas saludables debe centrarse en el profesional en enfermería como eje fundamental, quien busca liderar la promoción de la salud, la cual debe estar caminada a la enseñanza de habilidades y capacidades que potencien el bienestar integral en los escolares. Asimismo, en la transformación de las condiciones sociales y ambientales que rodean a los estudiantes, profesores y padres de familia.^{5,6}

La presencia del personal de enfermería en las escuelas debe ser sinónimo de confianza y seguridad, lo que fortalece la autoestima, la madurez emocional y los hábitos saludables. Al trabajar en el cuidado primario de enfermería, las personas profesionales en enfermería pueden fomentar estilos de vida saludables, mejorar la higiene personal, y ayudar a la comunidad educativa a cambiar y mejorar hábitos. Todo esto está enmarcado dentro de un enfoque integral de la salud, que interviene el aspecto físico, y el bienestar emocional y social, lo contribuye significativamente al desarrollo pleno de cada individuo en la comunidad escolar.⁷

Por tanto, el liderazgo de la enfermería es de crucial importancia si se quiere priorizar la promoción y prevención en salud. En el contexto escolar puede educar en salud desde temprana edad, través de la promoción de la práctica regular de actividades físicas, la higiene personal y una alimentación dieta balanceada.⁸ De la misma manera, los profesionales en enfermería son fundamentales para detectar y actuar oportunamente frente a situaciones de acoso escolar, abuso sexual u otras situaciones de maltrato.^{9,10} En un trabajo con los profesores, el personal de enfermería puede fomentar hábitos saludables y crear un ambiente de cuidado y bienestar. Por esto, la inclusión de estos en las instituciones educativas colombianas es una necesidad social dado que la presencia impulsa el cuidado

1. Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia. Correo: ccortina@unimagdalena.edu.co - <https://orcid.org/0000-0003-1908-952X>

2. Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia. Correo: sherismaria@hotmail.com - <https://orcid.org/0000-0001-8665-861X>

3. Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia. Correo: hoviedo@unimagdalena.edu.co - <https://orcid.org/0000-0002-9908-0375>

y la prevención de enfermedades y contribuye al desarrollo de generaciones sanas y conscientes de su bienestar.

En conclusión, la enfermería escolar es un pilar fundamental para la construcción de escuelas saludables y el bienestar integral de los estudiantes. Al ser la primera línea de atención, la enfermería escolar desempeña un papel crucial en la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y el desarrollo de habilidades socioemocionales en la niñez y la adolescencia. El liderazgo de la enfermería es esencial para transformar las condiciones sociales y ambientales de las escuelas y contribuir a la construcción de entornos seguros y propicios para el aprendizaje.

DECLARACIÓN SOBRE CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores niegan conflicto de interés.

REFERENCIAS

1. Martínez-Santos AE, Tizón-Bouza E, Fernández-Morante C, Casal-Otero L, Cebreiro B. La enfermería escolar: contenidos y percepciones sobre su pertinencia en las escuelas inclusivas [School nursing: Contents and perceptions about its relevance in the inclusive schools]. *Enferm Glob*. 2019;18:291-323.
2. Guerrero-Ramos D, Jiménez-Torres MG, López-Sánchez M. Escuela saludable versus protectora de la salud (salugénica) [Healthy versus health promoting schools]. *Educar*. 2014;50:323-38.
3. Guerrero-Callejas GL, Rondón-Torres MC, Cortina-Navarro CE, Oviedo-Córdoba HR. Rol de las enfermeras en las escuelas saludables: revisión bibliográfica [Role of nurses in healthy schools: Bibliographic review]. *Duazary*. 2021;18:121-34. <https://doi.org/10.21676/2389783X.4288>
4. Mori FMLV, Edquen SB, Espinoza ZEL, Salazar RS. Competencias de la enfermera en instituciones educativas: una mirada desde los gestores educativos [Competencies of the nurse in educational institutions: A look from educational managers]. *Rev Gauch Enferm*. 2018;39:e20170152.
5. Ramos P, Pasarín MI, Artazcoz L, Díez E, Juárez O, González I. Escuelas saludables y participativas: evaluación de una estrategia de salud pública [Healthy and participative schools: Evaluation of a public health strategy]. *Gac Sanit*. 2013;27:104-10
6. Pérez MFC, Castillo NIC, Vergara CFS, Saavedra AFB, Flores RIV. Beneficios del rol de enfermería en salud escolar, implementación a nivel internacional. Revisión sistemática [Benefits of the nursing role in school health, implementation at international level. Systematic review]. *Horiz Enferm*. 2021;32:192-211.
7. Bernedo-García MC, Quiroga-Sánchez E, García-Murillo MÁ, Márquez-Álvarez L, Arias-Ramos N, Trevisson-Redondo B. La necesidad de la enfermería escolar: una revisión integradora de la literatura [The need for School Nursing: An integrative literature review]. *Enferm Glob*. 2023;22:490-516.
8. De Bortoli-Cassiani SH, Moreno-Dias B, Meléndez-Romero BE, Rivera J. El papel de los profesionales de enfermería en el desarrollo y atención de la salud adolescente en Honduras [The role of nursing professionals in the development and care of adolescent health in Honduras]. *Rev Panam Salud Publica*. 2024;48:e25.
9. Carcavilla TD, Rodríguez NH, Fernández SM, Ondiviela BR, Cuartielles JG, García SM. La figura de la enfermera escolar [The figure of the school nurse]. *Rev Sanit Investig*. 2021;2:93.
10. Peña NA, Briz MC. Necesidad percibida de formación sanitaria de los profesores de educación primaria [Perceived need for health training among primary school teachers]. *Nuberos Científica*. 2014;2:25-31.