

EDITORIAL

José Pacheco Ricaurte¹

¹Decano - Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena, Carrera 32 No. 22 - 08, Santa Marta, Colombia. Correo electrónico: jpacheco@unimagdalen.edu.co

Educar con el propósito de formar buenos seres humanos debe ser la primera preocupación en todos los niveles de cualquier sistema educativo, esta condición exige reflexionar constantemente sobre abordajes pedagógicos que tiendan a configurar escenarios para desarrollar la intención de promover el respeto por la vida, propiciar el reconocimiento de la importancia de crear y recrear ambientes de convivencia pacífica, fundamentados en el respeto, la tolerancia y la solidaridad entre los seres humanos y de estos, con los entornos naturales amenazados por factores como la sobrevaloración de la riqueza material cuya consecuencia es la sobre explotación del hombre y la naturaleza bajo la prevalencia de creencias extremas que justifican conductas sociales excluyentes, intolerantes y guerrilleras.

Educar para transformar y transformarse para educar, parecen ser acciones imperativas para los maestros y la sociedad en estos tiempos en los cuales se cuestiona permanentemente la pertinencia de las prácticas formativas, su justificación, fundamentación filosófica y sentido teleológico. Este cuestionamiento involucra a todos los que han hecho de la acción educativa el eje de su desarrollo profesional, incluidos aquellos encargados de orientar acciones en la primera infancia y maestros que se desempeñan en los niveles más altos de la educación terciaria considerados por la sociedad como protagonistas que mediatizan la formación de formadores.

Reflexionar críticamente, ensayar sistemáticamente, proponer responsablemente enfoques novedosos para incorporar conocimientos emergentes que eventualmente ayuden a enrutar los procesos educativos hacia senderos en los cuales se evidencia el respeto por la autonomía y la libertad como basamento rocoso de un sistema orientado a impulsar la independencia individual y colectiva, constituyen sin duda, sustento pertinente para materializar acciones editoriales que difundan propuestas, provoquen debate pedagógico y susciten diálogos, entre los cuales, la educación, la pedagogía y los procesos con ella asociados necesariamente deben estar al centro.

El volumen 13 No. 2 de la revista *Praxis* que se publica bajo el auspicio del Fondo Editorial De La Universidad Del Magdalena recoge en su contenido cinco (5) artículos que comprenden, tres de ellos, resultados de proyectos de investigación y dos (2) más, que recogen el producto de reflexiones críticas realizadas por investigadores del entorno nacional e internacional.

Fieles a la línea editorial que inspira la revista, continuamos estimulando análisis, debate y creación de conocimiento en el campo de la educación con el propósito de reconfigurar el abordaje de los grandes problemas que afectan a la sociedad contemporánea con énfasis especial en el contexto regional del Caribe colombiano sin perder la perspectiva de innovaciones que emergen constantemente en el ámbito internacional, referidos a las ciencias sociales, la educación y la pedagogía.